

AGOSTO/2006

INFORME ACADÉMICO SEGUNDA ETAPA
UNIDAD EDUCATIVA “GASTÓN GUILLAUX” Y “SIMÓN BOLÍVAR”

I. ETAPA DE AVANCE

Hacemos presente el siguiente informe culminando la Segunda Etapa de capacitación del segundo trimestre de la gestión 2006 donde los alumnos de la unidad educativa han sido evaluados en su avance y rendimiento en general

En esta segunda etapa se trabajó en la producción de material y el desarrollo de actividades para trabajar con investigación relacionada a las diferentes materias.

A continuación detallamos los elementos más relevantes que se pueden destacar del período ya transcurrido:

1. Plan de Avance – Período de Investigación y Producción:

Para la Segunda Etapa de avance se desarrolló un **plan de actividades** en las cuales los ciclos de primaria trabajaron con una serie de proyectos que nos permitió desarrollar destrezas en el uso de tecnología como también de organización cumpliendo los objetivos de lograr el reconocimiento de su entorno de trabajo y un correcto desenvolvimiento en los programas utilizados. Los ciclos de secundaria trabajaron en actividades basadas en la búsqueda de información desde Internet con fines investigativos, aprendieron el uso de técnicas de búsquedas en diferentes motores de búsqueda los cuales proporcionan diferentes formas de recopilar información. De igual manera la información fue procesada y presentada a través de documentos los cuales contienen diferentes formatos para realizar sus contenidos.

a) Ciclo Primaria: 1ro

Objetivos: Trabajar con el uso de programas Cuentos en los cuales los alumno interactúan y hacen seguimiento del desarrollo del mismo para luego realizar actividades de reconocimientos de secuencias de pasajes y personajes.

Actividades y Proyectos:

- **Cuentos en la Computadora:** Conocer la utilización de los sistemas Multimedia a través de programas con animaciones y sonido. Trabajar en el seguimiento del cuento para luego ser recreado a través de diferentes diseños.
- **Vamos a Diseñar:** Los alumnos reconocen la computadora como la herramienta que ayuda a crear diseños utilizando toda la creatividad. Utilizando programas de diseño los alumnos recrean las partes más importantes de los cuentos con los que trabajaron.
- **Desarrollando Destrezas:** a través de una serie de actividades los alumnos desarrollan el razonamiento haciendo uso de programas que les permiten interactuar logrando que trabajen solos e independientes.

- **Conociendo mi entorno de trabajo:** Se trabajó con actividades relacionadas al reconocimiento de las características más importantes del sistema operativo, el ingreso a las aplicaciones y trabajar con diferentes ventanas.

Alcance del Plan de Avance

Se lograron alcanzar los objetivos planteados inicialmente para este curso los cuales pretendía desarrollar competencias que les permita a los alumnos:

- Trabajar solos con su computador,
- Desenvolverse en forma independiente dentro de los programas,
- Interactuar y ser capaz de tomar decisiones,
- Reconocer el lugar de trabajo dentro del sistema operativo.

b) Ciclo Primaria: 2do

Objetivos: Se trabajó realizando una serie de actividades las cuales permiten al alumno trabajar con los programas en forma independiente, lograr crear algo y poderlo almacenar.

Actividades y Proyectos:

- **Conociendo mi entorno de trabajo:** Los alumnos reconocen las partes más importantes del Escritorio principal del sistema operativo, pueden ingresar a diferentes aplicaciones.
- **Trabajando con los programas:** Los alumnos trabajan en forma independiente y seleccionan el ingreso a diferentes programas para comprender las diferentes formas de usos de las aplicaciones y poder guardar y buscar sus archivos en el sistema Operativo.
- **Guardando mis Trabajos:** Haciendo uso de diferentes programas de diseño los alumnos trabajen con diferentes actividades utilizando la creatividad realizando diferentes trabajos artísticos. Son capaces de guardar sus archivos.
- **Conociendo el Teclado:** Se trabajó con las actividades para Conocer el uso de las teclas más importantes. Los alumnos reconocen los nombres de las teclas y su funcionalidad.

Alcance del Plan de Avance

Para este curso se logró desarrollar:

- Independencia en el uso de programas,
- Poder reconocer espacios de almacenamiento en el sistema operativo,
- Trabajar con el teclado reconociendo el uso de las teclas más importantes y su aplicación.

c) Ciclo Primaria: 3ro

Objetivos: En este curso se orientó a los alumnos a trabajar en el desarrollo de textos utilizando programas acorde a su edad. Pueden guardar sus documentos. De igual manera se introduce a los alumnos al uso correcto de Internet y su aplicación educativa.

Actividades y Proyectos:

- **Conociendo el Teclado:** Los alumnos realizan prácticas de reconocimiento de las teclas más importantes.

- **Textos Ilustrados:** Los alumnos trabajan redactando y preparando textos haciendo uso de Procesadores de Texto. Conocer las diferentes formas de almacenar la información.
- **Conociendo Internet:** Los alumnos conocen las principales características del uso de Internet. Los servicios y los cuidados que debe tener cuando busca información. Distinguir una dirección Web escrita correctamente
- **Juega y Aprende con Internet:** A través de la visita a diferentes sitios educativos los alumnos interactúan con Internet logrando trabajar en línea con temas de interés mostrando que la red también sirve para entretenerse y aprender en forma divertida.

Alcance del Plan de Avance

Los alumnos en este curso trabajan solos y logran distinguir la aplicación de diferentes programas:

- Hacen uso correcto del teclado,
- Pueden redactar y escribir textos,
- Guardan correctamente sus documentos.
- Pueden reconocer el uso de Internet y cómo ingresar a páginas Web

d) Ciclo Primaria: 4to y 5to

Objetivos: Para estos cursos se trabajó desarrollando textos que incluyen aplicación de formatos para realzar su contenidos. Se utilizó Internet para investigar.

Actividades y Proyectos:

- **Conociendo Internet:** Conocer las principales características del uso de Internet. Los servicios y los cuidados que debe tener cuando busca información. Distinguir una dirección Web escrita correctamente
- **Trabajar con Enciclopedias:** Los alumnos trabajan con diferentes fuentes de información las cuales tienen disponibles a través de las Enciclopedias. Reconocen las diferentes posibilidades de utilizar enciclopedias que pueden ser un apoyo en cualquier tema que ellos necesiten buscar.
- **Creando un documento ilustrado:** Utilizan los procesadores de texto para crear documentos que contenga imágenes para ilustración. Buscan información en las enciclopedias para ser agregada a sus textos.
- **Generación de listas con Viñetas:** Se trabajó con el proyecto “La Bandera boliviana” el cual pretende que los alumnos hagan una investigación sobre la historia de la bandera. Trabajan con el uso de Internet para investigar y crear un listado haciendo uso de las viñetas y numeraciones de los procesadores de texto.

Alcance del Plan de Avance

En estos cursos los alumnos trabajan solos y se desenvuelve correctamente en los programas. Se consiguió desarrollar en ellos:

- Cuidados para utilizar el Internet al momento de navegar,
- Conocer diferentes fuentes de información como las Enciclopedias,
- Investigar y hacer uso de procesadores de texto para resumir sus trabajos.
- Aplicar formatos que realcen sus documentos

e) Ciclo Primaria Superior: 6to, 7mo y 8vo

Objetivos: Los alumnos de este ciclo trabajan en la búsqueda de información desde Internet utilizando diferentes motores de búsqueda. Pueden recopilar información la cual es utilizada en la creación de documentos con contenidos específicos y apoyar en la investigación de las diferentes materias..

Actividades y Proyectos:

- **Aprendiendo en Internet:** A través de la visita a diferentes sitios educativos los alumnos interactúan con Internet logrando trabajar en línea con temas de interés mostrando que la red también sirve para entretenerse y aprender en forma divertida.
- **Investigando con Buscadores:** Se trabajó en proyectos como “Los presidentes de Bolivia”, “Los Departamentos de Bolivia” y “Los países de Sudamérica”. Para ello utilizaron la búsqueda y recopilación de información en Internet a través de los Buscadores. Conocen diferentes técnicas de búsqueda y guardan la información de interés.
- **Generación de Listas Numeradas:** Los alumnos trabajan con los textos organizándolos en listas numéricas para poder realzar su contenido en forma ordenada.
- **Galerías con Tablas de Texto** Los alumnos trabajan organizando sus contenidos en tablas de textos. Este proceso permite que se pueda trabajar con filas y columnas y a su vez tener una forma diferente de mostrar la información.

Alcance del Plan de Avance

Los alumnos de este curso trabajan con sus actividades en forma óptima. Se alcanzaron los objetivos desarrollando las competencias:

- Utilizando Técnicas correctas de búsqueda
- Recopilación y almacenaje de información desde Internet,
- Utilización de formas de organización de texto.
- Uso de Tablas de texto

f) Ciclo Primaria Superior: 8vo

Objetivos: Los alumnos de este ciclo trabajan en la búsqueda de información desde Internet utilizando diferentes motores de búsqueda. Pueden recopilar información la cual es utilizada en la creación de documentos con contenidos específicos.

Actividades y Proyectos:

- **Aprendiendo en Internet:** Los alumnos trabajan con sitios educativos los cuales les permiten recopilar información y apoyar en la investigación de las diferentes materias..
- **Investigando con Buscadores:** Se trabajó en el proyecto “Los presidentes de Bolivia” para ello utilizaron la búsqueda y recopilación de información en Internet a través de los Buscadores. Conocen diferentes técnicas de búsqueda y guardan la información de interés.
- **Generación de Listas Numeradas:** Los alumnos trabajan con los textos organizándolos en listas numéricas para poder realzar su contenido en forma ordenada.
- **Galerías con Tablas de Texto** Los alumnos trabajan organizando sus contenidos en tablas de textos. Este proceso permite que se pueda trabajar

con filas y columnas y a su vez tener una forma diferente de mostrar la información.

Alcance del Plan de Avance

Los alumnos de este curso trabajan con sus actividades en forma óptima. Se alcanzaron los objetivos desarrollando las competencias:

- Utilizando Técnicas correctas de búsqueda
- Recopilación y almacenaje de información desde Internet,
- Utilización de formas de organización de texto.
- Uso de Tablas de texto

Ciclo Secundario: Para este ciclo se trabajó utilizando las técnicas de Proyectos de Construcción de Conocimiento los cuales se basan en realizar investigación guiada para lograr obtener un producto estructurado y con fines de apoyo didáctico en las materias de aula.

a) Proyecto LA FLORA Y LA FAUNA DE BOLIVIA

ALCANCE: Con este proyecto los alumnos aprenden la utilización de las columnas de texto que se pueden aplicar en los documentos y haciendo uso de los Buscadores de Internet investigar sobre temas específicos para construir sus artículos.

Actividades:

- **Buscando Información:** Los alumnos hacen uso de Internet para recopilar información de su interés a través de buscadores específicos. Pueden almacenar la información en páginas Web como también imágenes y archivos multimedias.
- **Organizo la información:** Se trabaja en la organización y selección de la información que sea de utilidad. Con este trabajo se consiguió que los alumnos sean capaces de buscar y seleccionar la información en forma responsable y aplicada.
- **Creando documentos en Columnas:** Los alumnos trabajan con los textos los cuales son formateados para mostrarse como columnas de texto periodístico. Esta organización les permitió crear boletines, anuncios, etc.
- **Ilustrando los artículos:** A través de la reutilización de las imágenes guardadas de la Web los alumnos proceden a ilustrar su artículo para resaltar el contenido y mostrar una explicación ilustrada y muy organizada.

Objetivos alcanzados:

Con este proyecto los alumnos lograr crear el Artículo de La Flora y la Fauna de Bolivia mostrando un aspecto profesional. Al finalizar se evaluaron:

- El alcance de Entender el concepto básico y las utilidades principales de Internet a través de las búsquedas especializadas.
- Distinguir el uso principal de los buscadores
- Conocer las diferentes formas de guardar información
- Trabajar con documentos en columnas de texto
- Aplicación correcta de formatos.

b) Proyecto BOLETÍN DE CONSERVACION DE PARQUES NATURALES

ALCANCE: Los alumnos investigan a través de diferentes fuentes de información como Enciclopedias, Sitios Educativos y Páginas Web de Bolivia para encontrar información que les permita construir Boletines Informativos relacionados a la conservación de parques en Bolivia.

Actividades:

- **Recopilando Información:** Utilizando Enciclopedias los alumnos conocen las diversas fuentes de información disponibles, el uso Internet para buscar información. Guardar sitios Web que les sea de utilidad como también imágenes y archivos multimedia.
- **Las Tablas en los Documentos:** En esta actividad se orientó a los alumnos en la creación de tablas dentro de los documentos las cuales les permite organizar la información en diferentes filas y columnas pudiendo mostrar el contenido del texto en diferentes formas.
- **Galerías con Tablas de Texto** Los alumnos organizan las imágenes en Tablas las cuales permiten mostrar Galerías o Álbumes que muestran la recopilación de imágenes relacionadas al tema. Los alumnos aplican formatos especiales para mejorar la imagen y resaltar los contenidos.

Objetivos alcanzados:

Con este proyecto los alumnos lograr construir un Boletín haciendo uso de las Tablas de Texto y la inclusión de imágenes. Se consigue hacer que trabajen en:

- Entender el concepto básico y las utilidades principales de Internet.
- Distinguir el uso principal de los buscadores
- Conocer las diferentes formas de guardar información
- Trabajar con documentos organizados en Tablas
- Aplicación correcta de formatos.

c) Proyecto ENTREVISTA A UN PERSONAJE

ALCANCE: Con este proyecto los alumnos aprenden la utilización de las columnas de texto que se pueden aplicar en los documentos como también el uso de Tablas para organizar información. Haciendo uso de los Buscadores de Internet investigar sobre temas específicos para construir su Entrevista.

Actividades:

- **Buscando en Internet:** Se trabaja en la búsqueda y recopilación de biografías de personajes específicos. Se utiliza diferentes técnicas de búsqueda en Internet y en Enciclopedias en línea.
- **Creando documentos en Columnas:** Los alumnos organizan la información en Columnas de texto para mostrar un estilo periodístico.
- **Las Tablas en los Documentos:** En esta actividad se orientó a los alumnos en la creación de tablas dentro de los documentos las cuales les permite organizar la información distribuida en filas y columnas.
- **Ilustrando la Entrevista:** Los alumnos buscan y almacenan imágenes de los personajes seleccionados. Incluyen las imágenes en sus documentos ilustrando las columnas de texto y las tablas de contenido.

Objetivos alcanzados:

Con este proyecto los alumnos lograr construir un Boletín haciendo uso de las Tablas de Texto y la inclusión de imágenes. Se consigue hacer que trabajen en:

- Entender el concepto básico y las utilidades principales de Internet.
- Distinguir el uso principal de los buscadores
- Conocer las diferentes formas de guardar información
- Aplicar formatos de Columnas periodísticas
- Trabajar con documentos organizados en Tablas
- Aplicación correcta de formatos.

d) **Proyecto DESCRIBIENDO LA TECNOLOGÍA**

ALCANCE: Con este proyecto los alumnos investigan sobre los temas y conceptos que describen la tecnología y sus usos en nuestra sociedad. A través de las columnas y Tablas de texto los alumnos construyen sus documentos y organizan los conceptos.

Actividades:

- **Internet y los Documentos:** Recopilación y organización de las páginas Web encontradas a través de los buscadores. Se guarda y recupera información que luego es organizada en los documentos.
- **Aplicando Columnas:** Los alumnos logran aplicar columnas a los textos escritos y hacen uso de Letras Capital para darle estilo de artículos de revista..
- **Listas y Tablas:** Los alumnos diseñan contenidos organizados en tablas para mostrar listas de datos en filas y columnas.
- **Galería Ilustrada:** Se organiza las imágenes en las tablas y se resalta la información en Galerías.

Objetivos alcanzados:

Con esta actividad se consigue desarrollar:

- El uso correcto del Internet y sus técnicas de búsqueda.
- Conocer las diferentes formas de guardar información
- Aplicar formatos de Columnas periodísticas
- Trabajar con documentos organizados en Tablas
- Aplicación correcta de formatos especiales.

2. Nivel de Aprovechamiento:

El nivel de aprovechamiento en general que se tuvo con los alumnos ha sido aceptable.

- Han trabajado con toda normalidad en todas las actividades.
- Con el Primer Ciclo (1ro – 2do – 3ro) se tuvo un avance sin mayores contratiempos logrando cubrir toda la planificación.
- El Segundo Ciclo (4to y 5to) alcanzaron los objetivos trazados y trabajaron en las actividades desarrolladas en clases cubriendo la planificación en su totalidad.
- Tercer Ciclo (6to a 8vo) trabajaron con toda normalidad y desarrollaron las actividades según la planificación.
- Los ciclos de Secundaria avanzaron en forma muy lenta debido a que ellos pasan con muy poca carga horaria y eso está perjudicando el normal avance. Se tuvo que reajustar la planificación quitando algunas actividades. En general los alumnos de este ciclo tienen mucha predisposición y trabajan con toda normalidad.

En esta segunda Etapa se realizaron exámenes los cuales sirvieron para medir la calidad de aprendizaje que tuvieron los alumnos:

Escala de Aprovechamiento

TURNO MAÑANA - PRIMARIA

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
92%	8%	85%	15%	30%	63%	4%	3%	Son grupos homogéneos Trabajan con normalidad Les gustan los programas

TURNO MAÑANA – PRIMARIA SUPERIOR

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
90%	10%	80%	20%	15%	68%	10%	7%	Son grupos homogéneos Trabajan con normalidad Entienden y aplican

TURNO MAÑANA – SECUNDARIA

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
85%	15%	76%	24%	10%	57%	23%	10%	Aplicados en clases Incremento de motivación Apoyan las otras materias

TURNO TARDE - PRIMARIA

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
96%	4%	88%	12%	38%	54%	6%	2%	Son grupos muy entusiastas Trabajan con normalidad Les gustan los programas

TURNO TARDE – PRIMARIA SUPERIOR

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
95%	5%	85%	15%	25%	64%	7%	4%	Tienen buena conducta Trabajan con normalidad Utilizan y Aplican

TURNO TARDE – SECUNDARIA

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
80%	20%	75%	25%	15%	60%	15%	10%	Buen nivel de conducta Trabajan motivados Apoyan otras materias

TURNO NOCHE – SECUNDARIA

Asiste Regularmente		Trabajo/Actividad		Desempeño en Clases				OBSERVACIONES
		Presenta a Tiempo	No Presenta	Excelente	Bueno	Regular	Necesita Apoyo	
SI	NO							
70%	30%	75%	25%	5%	50%	40%	5%	Inasistencia o Llegadas tardes Trabajan con normalidad Falta mas tiempo de práctica

3. Material de Apoyo:

- Para el desarrollo de las actividades en primaria se ha seguido utilizando los programas de **cognosEduc@** el cual aporta con programas educativos para desarrollo de destrezas.
- Se trabajó con material impreso para el desarrollo de actividades en secundaria.
- Se utilizaron programas de apoyo a las diferentes materias y también se contó con Enciclopedias en Línea.
- En todos los niveles se hicieron usos de Internet para investigación y el aporte de los Portales Educativos de Cognos como Pizarra.edu.bo con contenido para las diferentes materias.

4. Observaciones

- a. Debemos resaltar el buen aprovechamiento que han tenido los alumnos. En esta etapa se ha podido evidenciar el normal desenvolvimiento con el sistema operativo y el uso de programas especiales.
- b. Es notable mencionar el nivel de disciplina en todos los turnos. Los alumnos trabajan en un ambiente de compañerismo, comparte e intercambian ideas en clases.
- c. Cuidan su aula y sus equipos.
- d. El apoyo de los directores ha sido constante.

II. CENTRO DE CÓMPUTO - SOPORTE TÉCNICO

Se presentamos algunas dificultades en este último período.

- Se cuenta con 20 computadores los cuales han estado funcionando con algunos problemas técnicos de hardware.
- Al ser equipos reciclados no cuentan con la suficiente capacidad para responder a los requerimientos de programas. Se pudo evidenciar que en este proceso de producción que tuvieron los alumnos se trabajaba con diferentes programas al mismo tiempo y esto ocasionaba mucho lentitud en los equipos
- La mayoría de los problemas radican en el uso excesivo que han tenido estos equipos anteriormente y que ahora se está haciendo funcionar el doble de lo recomendando ya que se los utiliza desde las 8:00 hasta las 22:00.
- Se trabajó haciendo algunas configuraciones para mejorar el rendimiento y se logró solucionar los problemas en la mayoría de los equipos. Pero todavía persisten fallas de hardware en 4 máquinas.
- No se puede exigir más de estos equipos debido a que ya tienen muchos años de uso y sus características no aportan a mejorar su rendimiento.
- Se han establecido estrategias de re configuraciones las cuales se las realiza cada quince días, todo ello con el fin de que no se perjudiquen los alumnos en su normal avance.
- El Servidor no ha presentado problema alguno al igual que la Red del centro de cómputo.
- El Internet ha sido constante y no ha presentado ningún tipo de fallas.
- Se cuenta con el apoyo visual a través de un televisor prestado por el colegio para servir de guía en el avance de la materia.
- Pero es algo muy evidente que se requiere de apoyo de dispositivos multimedia como parlantes o audífonos principalmente en los cursos de primaria ya que ellos deben trabajar con muchos programas con emiten sonidos y actualmente se ven privados de este sistema sin poder apreciar por completo los programas.

III. CONCLUSIONES

Finalizado el período de Producción podemos concluir que se han logrado alcanzar los objetivos de trabajo en aula del programa cognosEduc@. Consiguiendo que todos los alumnos trabajen en forma Independiente, Colaborativa y Creativa.

Se ha tenido que reducir el ritmo de avance por motivos de la Carga Horaria pero la calidad sigue manteniéndose.

Debemos resaltar la colaboración constante de los directores de los tres turnos los cuales han estado siempre predispuestos a dar soluciones y apoyar en todo el proceso de capacitación que se ha estado desarrollando en la unidad educativa.

También resaltar la colaboración y apoyo de los padres de familia los cuales han permitido que el centro de cómputo pueda contar con mesas y un aire acondicionado. Con su aporte al mejoramiento de los equipos se ha logrado tener un sistema de computadoras que rinden exitosamente a las exigencias de la materia.